

## TYPES DE FORMATIONS



## MODULES DE FORMATIONS

	Intitulé du module	Objectifs du module
<b>1</b>	Perfectionnement de la conception des militants du SNE au sujet de <b><i>l'Abandon scolaire</i></b>	-améliorer la perception du formateur sur l'abandon scolaire -identifier les facteurs générateurs de l'abandon
<b>2</b>	Conception, mise en œuvre et évaluation des actions pédagogiques en classe pour répondre aux <b><i>Situations de Risque</i></b> d'abandon scolaire	-renforcer la capacité des formateurs à mettre en œuvre une action pédagogique - se situer pour résoudre les problèmes de risque d'abandon scolaire
<b>3</b>	<b><i>Le Soutien Scolaire,</i></b> Outil de lutte contre l'abandon scolaire	-renforcer la capacité des formateurs en matière de soutien pédagogique pour affronter les difficultés scolaires
<b>4</b>	<b><i>L'Education,</i></b> Outil de lutte contre le travail des enfants	-renforcer la capacité des formateurs et améliorer leur savoir en matière d'éducation
<b>5</b>	<b><i>Les droits de l'enfant,</i></b> facteur de formation	-renforcer les capacités et les connaissances nécessaires en matière des droits de l'enfant
<b>6</b>	<b><i>Diagnostic du risque</i></b> d'abandon scolaire et <b><i>d'enrôlement</i></b> dans le travail chez les élèves scolarisés au primaire	-renforcer la capacité de diagnostiquer le risque d'abandon sco -renforcer la capacité de diagnostiquer l'enrôlement
<b>7</b>	<b><i>Implication des formateurs</i></b> dans les pratiques de la formation : planning, gérance des ateliers, former des groupes	-renforcer la capacité didactique des formateurs pour ordonnancer et planifier une formation -renforcer la capacité méthodologique des formateurs pour gérer un atelier de formation
<b>8</b>	<b><i>L'Utilisation des techniques</i></b> de communication, de motivation des groupes, de la gestion groupes et jeux de rôle	-améliorer la capacité des formateurs pour trouver des solutions fiables et efficaces -développer leur capacité de communiquer, motiver et gérer les conflits

## PLANING TYPE DU TRAVAIL

Module	Journée	Matin		Après midi	
		1 <sup>e</sup> séquence	2 <sup>e</sup> séquence	3 <sup>e</sup> séquence	4 <sup>e</sup> séquence
1	1	présentation de notions de base -brainstorming	-élaboration des thèmes de travail	travail des petits groupes sur les thèmes proposés	-présentation du travail des groupes -discussion globale
	2	-analyse des besoins de résolutions	-élaboration des méthodes/ outils d'évaluation	-préparation des fiches/ guides pédagogiques	Discussion globale et recommandations
2	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓
3	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓
4	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓

5	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓
6	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓
7	1	✓	✓	✓	✓
	2	✓	✓	✓	✓
8	1	présentation de notions de base -brainstorming	-élaboration des thèmes de travail	travail des petits groupes sur les thèmes proposés	présentation du travail des groupes -discussion
	2	-analyse des besoins et élaboration des méthodes/ outils d'évaluation	-préparation des fiches/ guides pédagogiques -discussion -clôture	<b>BONNE PARTICIPATION</b>	