

**FNV****AOB**

**Programme de Formation des Formateurs en matière de prévention  
de Travail des Enfants**

**Le MODULE 4 : l'Erreur, Outil d'apprentissage**

**Casablanca : 04-05-06 avril 2014**

**1) Eléments de formation**

<b>Journée de formation</b>	<b>Séquences de formation</b>	<b>Objet et déroulement de formation et travail de groupes</b>
<b>04/04/2014</b>		*Accueil des participants et présentation du programme de formation ; *Discussion des objectifs de formation d'après la mise en exercice des thèmes de formation et leurs pratiques pédagogiques par le coordinateur
<b>05/04/2014</b>	1 9h -10h	*Définition des erreurs des élèves et formulation pédagogique des erreurs comme outil d'apprentissage en classe en général et pour les élèves en situation difficile ; *Types et modèles théoriques des erreurs
	2 10h – 11h 11h-11h 25	*Présentation du statut et de la typologie des erreurs selon Jean Pierre Astolfi ; *Identification des erreurs et leurs origines Pause café
	3 11h 25mn 13h 30 mn	*Les erreurs de la théorie aux pratiques pédagogiques ; *Confrontation des erreurs des élèves en classe : des exemples en lecture et en mathématiques ; *Modes de traitement et remédiation
	4 13h 30 mn 15h	*Discussion des thèmes présentés par le groupe de formation ; *Elaboration d'un outil de travail méthodique pour confronter la production des élèves et selon les erreurs en tant qu'outil d'apprentissage
<b>06/04/2014</b>	5 9h- 11h	*Travaux des groupes en fonction des productions, des copies des élèves corrigées ; *Elaborer une typologie de ces erreurs comme outil d'apprentissage pour les élèves en situation de risque d'abandon scolaire
	11h- 11h 15 11h 15- 12h 30 mn	*Pause * Evaluation et discussion des travaux de groupe